

The logo for TopTutors features the word "Top" in a green, rounded sans-serif font and "Tutors" in an orange, rounded sans-serif font. The text is centered on a white background. The background is decorated with abstract geometric shapes: a green curved shape at the top, a light green shape at the bottom right, and a light orange shape at the bottom left. A small olive green shape is also visible at the bottom center.

TopTutors

# Inhoudsopgave



1

**Wie zijn we?**

Pagina's 3 - 4

2

**Waar staan we voor?**

Pagina 5

3

**Wat doen we?**

Pagina's 6 - 7

4

**Hoe doen we dat?**

Introductie individuele bijles en OPA (Onderwijs met Persoonlijk Assistent)

Pagina's 8 - 17

5

**Partner worden, iets voor uw school?**

Pagina's 18 - 20

6

**Contactgegevens**

Pagina 21

# Introductie

TopTutors organiseert netwerken van oud-leerlingen rondom partnerscholen door heel Nederland

## Introductie

- Studenten die zijn aangesloten bij onze organisatie zetten zich sinds oprichting in 2013 in voor het uitvoeren van onderwijsondersteunende activiteiten op hun voormalige middelbare school. De diensten die we op die manier faciliteren zijn:
  - Individuele bijles voor leerlingen door oud-leerlingen
  - Het uitvoeren van onderwijsprojecten op middelbare scholen (Onderwijs met Persoonlijk Assistent, de zogenaamde OPA-projecten)

## Missie

- TopTutors kent vier kernwaarden, die centraal staan in hoe we zijn georganiseerd en hoe we onze dagelijkse werkzaamheden uitvoeren. Dit zijn:
  - Betaalbaarheid (€22,50 per uur bijles en €37,50 per OPA-uur)
  - Begeleiding dicht bij de school
  - Laagdrempelig
  - Profijt voor alle betrokkenen

## Werkwijze

- Deze doelstellingen worden bereikt door uitsluitend samen te werken met partnerscholen, zo'n 80 in totaal, verspreid over heel Nederland. Op deze partnerscholen helpen wij met het opzetten van een netwerk van oud-leerlingen die verschillende vormen van ondersteuning bieden



# De mensen achter de landelijke organisatie

Gedreven professionals met een brede achtergrond in het onderwijs

## Landelijk Coördinatoren

*De Landelijk Coördinatoren van TopTutors ontwikkelen en onderhouden relaties met partnerscholen en begeleiden Managing Tutors*



**Ivar Houterman**  
*Bij TopTutors sinds 2016*



**Jetske van de Werff**  
*Bij TopTutors sinds 2019*



**Timo Heijkoop**  
*Bij TopTutors sinds 2022*

## Bestuur

*De bestuursleden zijn als oprichters sinds 2013 betrokken*



**Bart  
van Kraaij**



**Kees van  
der Velden**



**Michiel  
van Erp**



 **De Kubus**  
De Kubus is een organisatie die zich inzet voor de kwaliteit van het onderwijs.  
**Kees van  
der Velden sr.**



 **Pim  
Ramakers**



 **Michel  
Bochém**

## Raad van Advies

*Onze Raad van Advies heeft een brede ervaring in het onderwijs*

# Kernwaarden

TopTutors verwezenlijkt haar doelstellingen door uit te gaan van vier kernwaarden

Door uitsluitend samen te werken met partnerscholen faciliteren we een integrale aanpak van bijles. Omdat de tutors oud-leerlingen zijn, is de tutor vertrouwd met gebruikte methodes en is het voor de school duidelijk door wie leerlingen worden geholpen. Door goede communicatie tussen school en TopTutors voelt de school zich prettig bij alle aspecten van samenwerking. School kan bijles- en/of OPA-partner worden

Dicht bij de school

Voor iedereen betaalbaar

Omdat bijles voor iedereen toegankelijk moet zijn is het tarief zo laag mogelijk. Dat kan omdat we een organisatie zijn die bemiddelt tussen studenten en leerlingen. Bijles kost €22,50 per klokuur. Ook OPA-uren worden tegen een aantrekkelijk tarief aangeboden aan school, namelijk €37,50 per uur

Laagdrempelig

Middels korte lijnen en duidelijke communicatie is men in staat snel te schakelen en iedereen te helpen. De leerling weet de bijles gemakkelijk te vinden omdat de school samenwerkt met TopTutors

Profijt voor alle betrokkenen

De leerling krijgt persoonlijke begeleiding op maat voor een voordelig tarief. De school kan een helder bijlesplan aanbieden zonder hoge kosten of veel extra werk en breidt haar alumni-netwerk uit. De student ontwikkelt zich op onderwijskundig gebied

Ook het organiseren van OPA-projecten verloopt via de Managing Tutor, zodat de school grotendeels wordt ontzorgd

# Overzicht van diensten waarin we bemiddelen

## Individuele bijlessen

### Wat is het?



Vakinhoudelijke één-op-één tutoring door oud-leerlingen van de school, fysiek of online

Per partnerschool wordt er een Managing Tutor (eveneens oud-leerling) aangewezen, die als lokale coordinator het centrale aanspreekpunt is

### Wat kost het?<sup>1)</sup>



- €22,50 per uur (ouders nemen deze dienst normaal gesproken af)
- éénmalig €15,- inschrijfkosten per schooljaar
- geen verplichtingen zoals minimale afname of abonnementen

### Hoe werken we?



De Managing Tutor werft tutoren, zorgt voor promotie op school en onder leerlingen, onderhoudt contact met de middelbare school, en koppelt leerlingen die zich aanmelden aan een tutor

### Feitjes & cijfers



- ca. 80 aangesloten partnerscholen voor individuele bijles door heel Nederland
- in 2023 waren er 2.261 verschillende leerlingen
- in 2023 waren er 788 verschillende tutoren actief

### Enkele referenties



## OPA-projecten

Veelal oud-leerlingen voeren projecten uit op school, om onderwijsondersteunende taken te verlenen

Diverse werkzaamheden zijn mogelijk, zoals bijspijkeruren organiseren, opvangen van uitvaluren, begeleiding bij huiswerk maken in groepjes, etc.

- €37,50 per uur (scholen nemen deze dienst af)
- alleen bij toets surveillance komt daar 21% BTW bij (uurtarief is dan €45,38). Geen overige kosten<sup>2)</sup>
- om de Managing Tutor een standaardvergoeding te garanderen voor de OPA-werkzaamheden geldt een minimale afname voor scholen van 10u per maand

De Managing Tutor werft en coördineert de OPA-studenten en denkt mee over de opzet van het project. TopTutors handelt volledige financiële administratie af, inclusief het verlonen van de OPA-studenten

- 29 scholen hebben in 2023 gebruik gemaakt van OPA-projecten, verspreid over heel Nederland
- In 2023 hebben zo'n 9.9 duizend OPA-uren plaatsgevonden





1) Eventuele reiskosten kunnen, na overleg, in rekening worden gebracht vanaf 5 kilometer enkele reis (20 cent per kilometer)  
 2) De enige extra kosten die gerekend kunnen worden zijn voor de VOG's

# Nationaal Programma Onderwijs

Veel van de meest effectieve opties van de 'menukaart' worden door TopTutors gefaciliteerd

## Meer onderwijs

+5 Voor- en vroegschoolse interventies 

+2 Uitbreiding onderwijs 


+2 Zomer- of lentescholen 


Het aantal maanden leerwinst is weergegeven in oranje cirkels


Opties die TopTutors niet faciliteert zijn grijs gearceerd

## Effectievere inzet van onderwijs

+5 Een-op-een-begeleiding 

+3 Individuele instructie (tutoring) 

+4 Instructie in kleine groepen (tutoring) 

+5 Leren van en met medeleerlingen 


+8 Feedback 

+5 Beheersingsgericht leren 


## Sociaal-emotionele/fysieke ontwikkeling


n.b. Interventies gericht op het welbevinden n.b.

+2 Sportieve activiteiten 

+2 Cultuureducatie 

## Ontwikkeling van executieve functies

+7 Metacognitie ('leren leren') en zelfregulerend leren 

+5 Samenwerkend leren 


## Faciliteiten en randvoorwaarden


n.b. Interventies t.b.v. op faciliteiten & randvoorwaarden n.b.

+3 Ouderbetrokkenheid 

+4 Digitale technologie 

## Inzet van personeel en ondersteuning

+3 Klassenverkleining 

+1 Onderwijsassistenten/instructeurs 

# Opstarten van een nieuwe afdeling voor individuele bijles

Van eerste contact tussen school en TopTutors naar de eerste bijles

Kennismaking  
met school

Meeloopdag  
Managing Tutor

Startschot op  
school

akkoord school

Zoeken Managing  
Tutor en activeren  
van alumni-netwerk

Concrete wensen  
van school  
vastleggen

Evaluaties door  
het jaar heen en  
aan het einde  
van het jaar





# De Managing Tutor vervult een sleutelrol in het netwerk

Als lokale coördinator speelt de Managing Tutor een verbindende rol tussen alle belanghebbenden

## Ouders en leerlingen

- Leerlingen melden zich direct aan voor bijles, of informeren eerst bij de Managing Tutor naar de mogelijkheden
- De Managing Tutor koppelt de leerling aan een van de tutores
- Na verloop van tijd vraagt de Managing Tutor hoe het bevalt

## Tutores

- De Managing Tutor werft tutores onder de oud-leerlingen van de school, op aanraden van school of uit het eigen netwerk van de MT
- Na een korte intake en introductie door de MT, kan de tutor aan de slag
- Regelmatig peilt de MT bij de tutor hoe het gaat en of deze behoefte heeft aan extra hulp van de MT



## School

- De Managing Tutor onderhoudt contact met de vaste contactpersoon van school voor onder andere promotie-activiteiten en terugkoppeling over hoe het gaat
- Zo houdt school zicht en indien gewenst controle op het aanvullend onderwijs dat leerlingen krijgen aangeboden

## TopTutors

- TopTutors biedt aan de Managing Tutor alle handvatten om zijn of haar afdeling optimaal op te zetten en uit te breiden
- Een vaste landelijk coördinator vanuit TopTutors onderhoudt regelmatig contact om te ondersteunen waar nodig

De Managing Tutor wordt **in overleg** tussen TopTutors en school **geworven onder ambitieuze oud-leerlingen die graag een stapje extra zetten**. TopTutors helpt de Managing Tutor door deze een introductie te geven die onder meer bestaat uit een **meeloopdag**. Verder vindt er **regelmatig begeleiding en terugkoppeling** plaats tussen de Managing Tutor en een van de landelijk coördinatoren. Zo helpen we de Managing Tutor zich te **blijven ontwikkelen** en het meeste te maken van zijn of haar afdeling. Ook is er een jaarlijkse Managing Tutor-dag, en is er een online database waarin Managing Tutors onderling ervaringen en handige documenten uitwisselen. Inmiddels rekt TopTutors **al zo'n 200 Managing Tutors** tot haar alumni

# Kwaliteitszorg

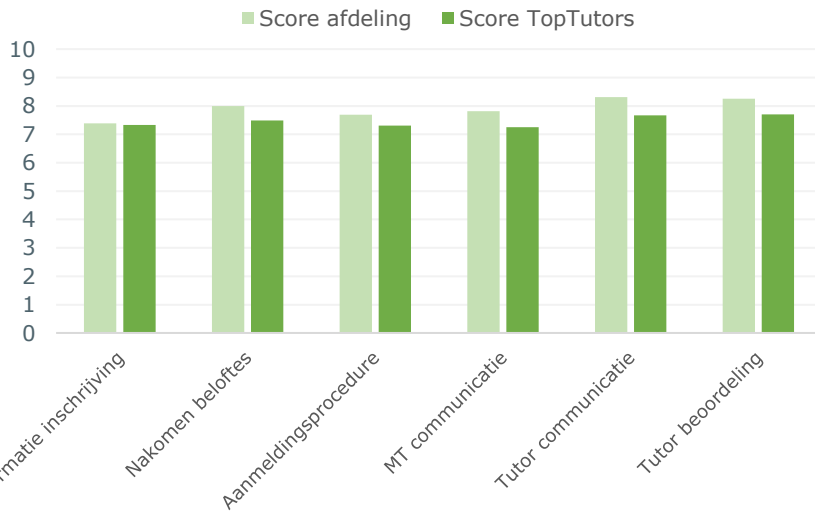
Door een aantal slimme oplossingen kunnen we ervoor zorgen dat bijlessen op niveau blijven



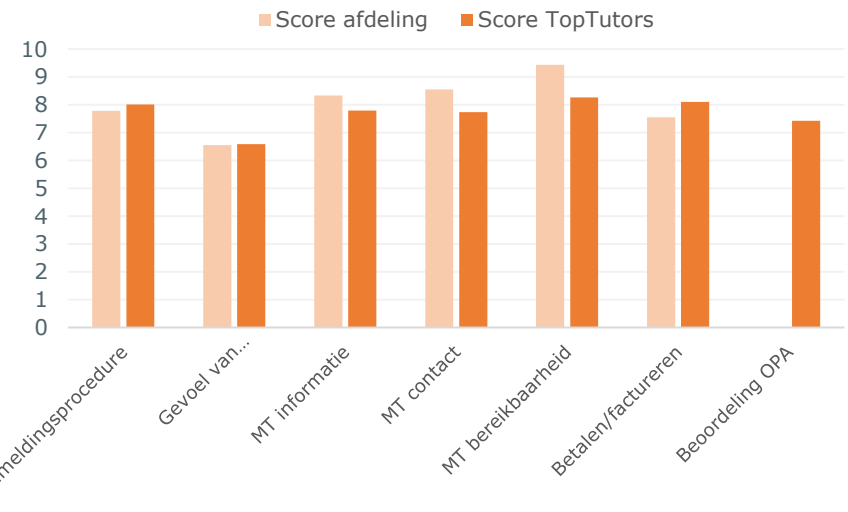
# Voorbeeld van hoe we resultaat meten

Door onze prestaties constant te evalueren<sup>1)</sup> zorgen we dat bijles maximaal effect heeft

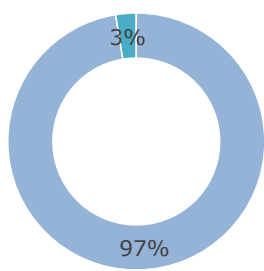
Beoordeling van TopTutors en afdeling Asten/Someren door leerlingen, op een schaal van 0 tot 10 (2022-2023)



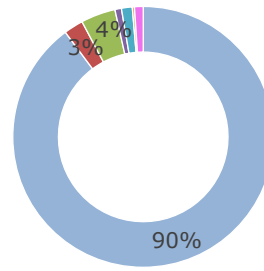
Beoordeling van TopTutors en afdeling Asten/Someren door tutors, op een schaal van 0 tot 10 (2022-2023)



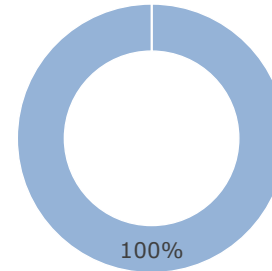
Herkomst leerlingen van afdeling Asten/Someren (2022-2023)



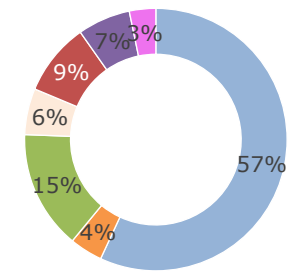
Herkomst leerlingen van TopTutors als geheel (2022-2023)



Herkomst tutors van afdeling Asten/Someren (2022-2023)



Herkomst tutors van TopTutors als geheel (2022-2023)



■ Via de school  
■ Via de flyer/poster  
■ Anders

■ Via de website  
■ Via mijn zoon/dochter

■ Via een bekende  
■ Via de managing tutor

■ Via de school  
■ Via de website

■ Via de managing tutor  
■ Via de flyer/poster

■ Via een bekende  
■ Via een oud-klasgenoot

1) Aantal respondenten totaal: 373 leerlingen, 123 tutors. Aantal respondenten Asten/Someren: 39 leerlingen, 9 tutors. Resultaten overige afdelingen op aanvraag ook beschikbaar

# Onze impact: Enkele reacties van ouders en kerncijfers

## Reacties van ouders

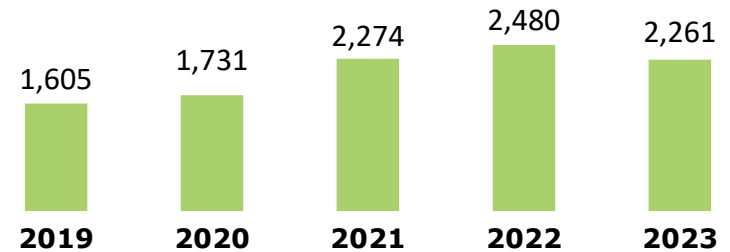
*“Iris heeft een super positieve instelling en weet onze dochter goed te stimuleren. We zijn zeer tevreden over haar en hopen volgend schooljaar weer van haar diensten gebruik te maken”*

*“Tips? Nee, alleen dat we heel erg blij waren met Aniek, super!”*

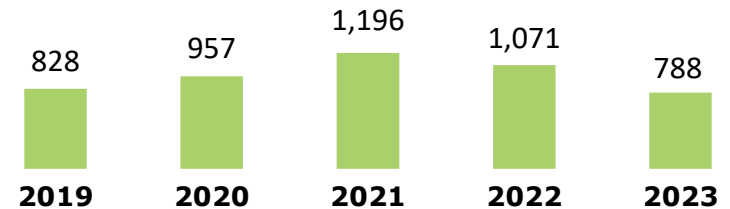
*“Volgens ons heeft Jamaine mede dankzij Bastian haar diploma gehaald”*

*“Joachim is echt een super TopTutor. Hij is geduldig, legt goed uit, komt altijd op tijd, heeft veel kennis. Kortom... Reuze tevreden”*

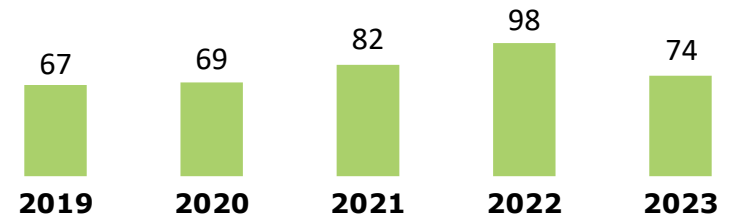
## Aantal actieve bijlesleerlingen per jaar



## Aantal actieve bijlesgevers per jaar



## Aantal partnerafdelingen (bijles) per jaar



# Wat we verwachten van partnerscholen

Om een afdeling te laten slagen is een goede wisselwerking tussen school en TopTutors van belang

## Communicatie

- Eén vaste contactpersoon, bijvoorbeeld afdelingsleider of decaan
- Regelmatig overleg MT & CP
- Feedback en tips van de school
- Mentoren, docenten en de decaan noemen TopTutors als bijlesoptie voor leerlingen
- Bijlessen kunnen in overleg in studieruimten worden gegeven

## Promotie

- Vrijblijvend en altijd in overleg
- Bijvoorbeeld nieuwsbrief bij introductie, interview met de Managing Tutor in de schoolkrant, artikel op de website
- Waar mogelijk aanwezigheid op ouderavonden, informatiemiddagen, et cetera
- Flyers en posters in openbare ruimten

## Alumni

- Doordat er een vaste groep tutors verzameld wordt, ontstaat er een uitbreiding op het alumni-netwerk van de school
- Handig, bijvoorbeeld op informatie-avonden over vervolgonderwijs georganiseerd door de decaan
- Partnerscholen kunnen een oud-leerling aanbevelen als tutor



# Een oplossing die voortkomt uit vraag van partnerscholen

Zogenaamde OPA-projecten helpen de werkdruk te verlagen en lesuitval te verminderen

## (Examen)Surveillance

Tijdens toets- en examenweken neemt de vraag naar surveillanten exponentieel toe. OPA-studenten kunnen dan een waardevolle aanvulling vormen op het bestaande schoolteam

## Orde bewaken

Tijdens pauzes zijn conciërges vaak bezig met het corrigeren van (met name jongere) leerlingen. Een paar extra ogen kan in veel gevallen geen kwaad

## Tutoring in groepjes

Bij tutoring in kleine groepjes, tijdens onderwijstijd, krijgen leerlingen gerichte ondersteuning in een bepaald vak of onderwerp, en hebben ze de mogelijkheid om vragen te stellen. Dit betekent extra handen in de klas voor meer individuele feedback

## KeuzeWerktijdUren

Persoonlijke ontwikkeling en zelfstandig werken staan centraal tijdens deze KWT-uren. Wie kan daar beter bij helpen dan een student aan het HBO of de universiteit?

## Lesopvang

Uitval door ziekte of onvoorziene omstandigheden is onvermijdelijk, maar lesopvang door OPA-studenten kan helpen om zinvolle invulling te geven aan het vervallen lesuur

## Zomer-/lenteschool

Leerlingen die voor één of meerdere vakken op onvoldoende staan, gaan zelfstandig aan de slag en worden onder persoonlijke begeleiding van OPA-studenten geholpen met hun lesstof

## Piekmomenten

Examendrukke, sportdag, Koningsspelen, de laatste schooldag, etc. Zolang het onderwijs-gerelateerde werkzaamheden zijn kunnen OPA-studenten projecten uitvoeren voor school

Vanwege de vertrouwde relatie tussen TopTutors en de school ligt het voor de hand om het opgebouwde netwerk van oud-leerlingen niet alleen aan te wenden om leerlingen te helpen, maar om ook de docenten te ondersteunen

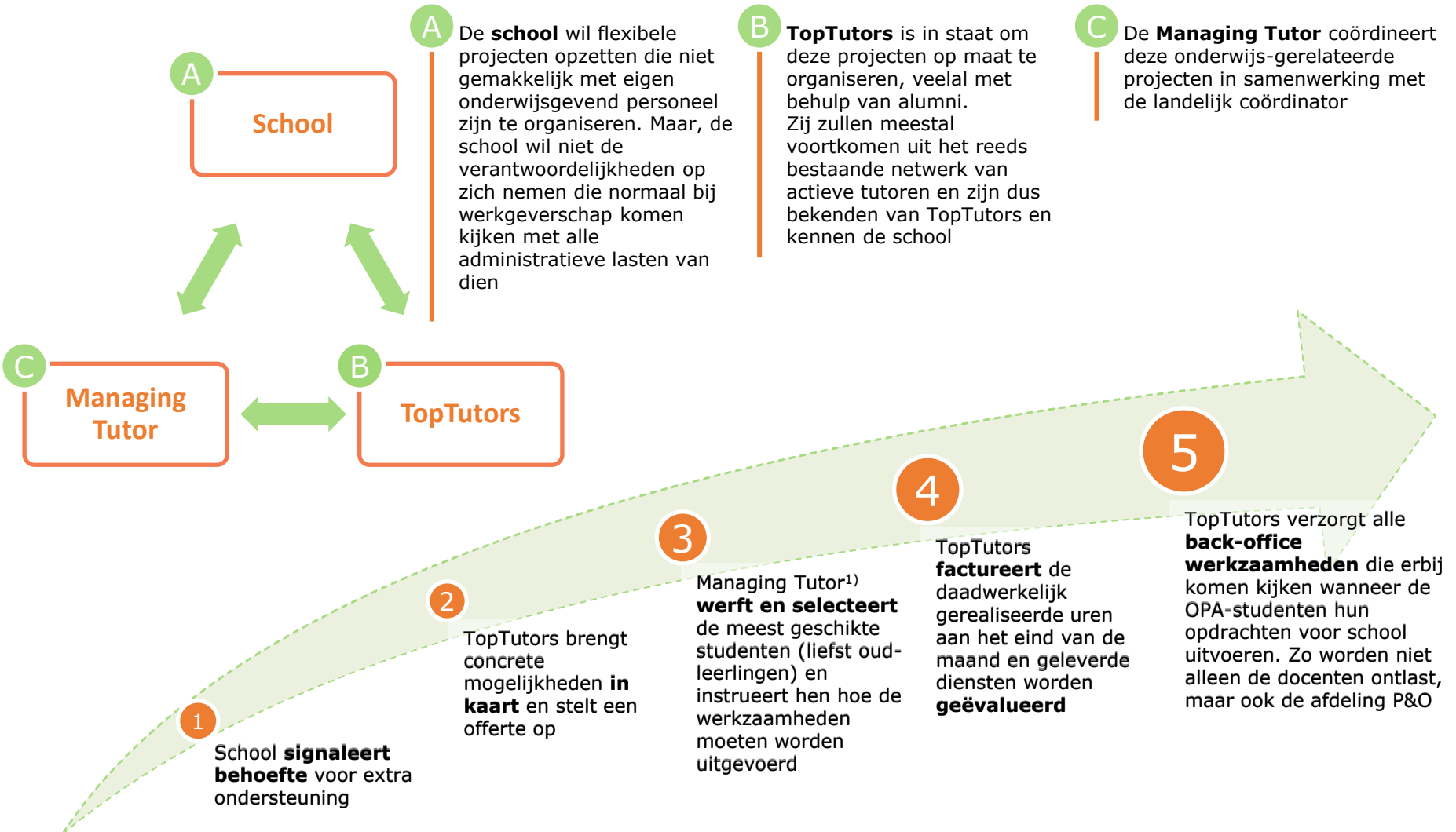
Studenten worden via TopTutors ingehuurd, dus de school hoeft geen administratie aan te leggen voor deze hulpkrachten. TopTutors werkt op projectbasis en is dus geen detacheringsbureau

OPA-studenten helpen de school door:

- **Werkdruk te verlagen:** de docent kan zich weer focussen op zijn vak, les geven
- **Uitval te verminderen:** door te zorgen voor lesopvang in plaats van lesuitval ontstaat rust op school

# Het proces van OPA-projecten in kaart gebracht

Strakke coördinatie en heldere communicatie kenmerken onze manier van werken



1) De Managing Tutor (MT) is de oud-leerling van de school die wordt aangewezen als coördinator voor individuele bijles en OPA-activiteiten

## Onderwijskwaliteit

---

- We bieden ondersteuning bij het onderwijs, maar geen vervanging voor vakinhoudelijke uren
- School is verantwoordelijk voor de inhoud van de OPA-activiteiten
- TopTutors speelt hierin uitsluitend een faciliterende rol. Wel geven we didactische tips aan OPA-studenten

## Eenvoud siert

---

- Vast uurtarief en daarvoor volledige transparantie over kosten
- Geen verrassingen voor school bij de facturatie
- In verband met uitgebreidere voorbereidingswerkzaamheden van de MT ontvangt deze standaard een basisvergoeding. Daarom geldt minimale afname van 10 uur per maand voor school

## Zaken op orde

---

- Studenten zijn in dienst bij een payroll-organisatie
- TopTutors heeft een bemiddelende rol, en factureert elke maand aan de school
- Resultaat: maximale flexibiliteit voor school, zonder de rompslomp van werkgeverschap

## Vakinhoud

---

- OPA-studenten nemen niet de organisatie/vormgeving van projecten of lesmodules op zich
- Die kerntaak blijft liggen bij de onderwijsprofessionals van school
- Desgevraagd zullen ze echter graag meedenken waar mogelijk



**Hoe pakken wij dit aan?**



# Verantwoordelijkheden van OPA-studenten en de school

OPA-studenten bieden ondersteuning voor docenten maar gaan niet op hun stoel zitten

## Verwachtingsmanagement: wie doet wat wel en wat niet?

- Het is belangrijk om te weten wat de OPA-studenten wel en niet kunnen betekenen voor de school
- Algemeen gezegd kunnen OPA-studenten de school ondersteunen bij het uitvoeren van onderwijsactiviteiten
- Tutoren zijn geen bevoegde docenten. Ze ondersteunen het primaire onderwijsproces om meer flexibel of persoonlijk onderwijs mogelijk te maken
- OPA-projecten omvatten uitsluitend werkzaamheden die direct te maken hebben met onderwijs

### TopTutors

- ✓ Alumni-netwerk van OPA-studenten activeren
- ✓ OPA-studenten uitleggen wat van hen verwacht wordt voor het project
- ✓ Administratieve en financiële afhandeling
- ✓ OPA-studenten inroosteren
- ✗ Leerlingen inroosteren
- ✗ Inhoudelijke lessen verzorgen of toetsen maken

### Samen



- ✓ Invulling van OPA-project vaststellen, nadenken over beste oplossing om aan vraag van school te kunnen voldoen
- ✓ OPA-studenten voorbereiden om hun taken goed uit te kunnen voeren en zo aan de verwachtingen van school te kunnen voldoen



### School

- ✓ Inhoudelijke lessen verzorgen en toetsen maken
- ✓ Didactisch ontwerp van het OPA-project
- ✓ Informeren ouders en leerlingen
- ✓ Communicatie, afstemming en aansturing van docenten tijdens het OPA-project
- ✓ Praktische organisatie zoals leerlingen inroosteren, lokalen regelen, tijden vaststellen en digitale toegang verlenen

# Waarom partnerschool worden?

## De voordelen op een rijtje

### Thema's

### Toelichting

#### Strak georganiseerd bijlesnetwerk

- ✓ Duidelijke organisatiestructuur
- ✓ De leerling staat centraal
- ✓ TopTutors werkt als verlengstuk van school (en dus als in-house oplossing)



#### Flexibele onderwijsprojecten

- ✓ Middels de OPA-projecten kunnen we scholen maatwerk bieden
- ✓ Breed scala aan onderwijstaken kan worden uitgevoerd



#### Geen extra werk, maar wel invloed

- ✓ Als partner werkt TopTutors zij-aan-zij met de school en oud-leerlingen van school
- ✓ Eén bekend aanspreekpunt (Managing Tutor)
- ✓ Contactpersoon vanuit TopTutors eenvoudig te bereiken



#### Alumni

- ✓ Betrokkenheid van oud-leerlingen, zij kennen school en haar methodes
- ✓ Netwerk van oud-leerlingen blijft actief rondom school



#### Ruime ervaring

- ✓ TopTutors is Nederlands grootste bijlesbemiddelaar vóór leerlingen dóór oud-leerlingen
- ✓ Sinds 2013 zijn al zo'n 13 duizend leerlingen geholpen door zo'n 4 duizend tutors
- ✓ Ca. 100 scholen werkten al samen met TopTutors voor bijlessen en OPA-projecten



# Overzicht van huidige partnerscholen

Om nog meer leerlingen te laten profiteren hebben we de ambitie het aantal locaties te vergroten

## Locaties waar TopTutors al vertegenwoordigd is:

<b>Alkmaar</b> Petrus Canisius College	<b>Den Haag</b> Christelijk College De Populier	<b>Etten-Leur</b> KSE Etten-Leur	<b>Nijverdal/Rijssen</b> CSG Reggesteyn	<b>Sleeuwijk</b> Altena College	<b>Vlaardingen</b> Lyceum Vos
<b>Almelo</b> Het Erasmus	<b>Doetinchem</b> Panora Lyceum	<b>Gouda</b> Coornhert Gymnasium	<b>Noordwijk</b> Northgo College	<b>Sneek</b> CSG Bogerman	<b>Waalwijk</b> Willem van Oranje College
<b>Asten/Someren</b> Varendonck College	<b>Dongen</b> Cambreur College	<b>Hilversum</b> Gemeentelijk Gymnasium Hilversum	<b>Oud-Beijerland</b> CSG Willem van Oranje	<b>Tilburg</b> Beatrix College	<b>Wijchen</b> Maaswaal College
<b>Barneveld</b> Johannes Fontanus College	<b>Doorwerth</b> Dorenweerd College	<b>Houten</b> College de Heemlanden	<b>Overveen</b> Kennemer Lyceum	<b>Tilburg</b> Theresialyceum	<b>Zeist</b> Openbaar Lyceum Zeist
<b>Bergen op Zoom</b> Roncalli SG	<b>Dordrecht</b> Stedelijk Dalton Lyceum	<b>Horst</b> Dendron College	<b>Raamsdonksveer</b> Dongemond College	<b>Tilburg</b> Koning Willem II College	<b>Zoetermeer</b> Erasmus College
<b>Bolsward</b> Marne College	<b>Dordrecht</b> Geert Groote	<b>Kampen</b> Ichthus College	<b>Roosendaal</b> JTC Roosendaal	<b>Tilburg</b> Reeshof College	<b>Zoetermeer</b> Oranje Nassau College Parkdreef
<b>Breda</b> Markenhage	<b>Dordrecht</b> Insula College Koningstraat	<b>Leeuwarden</b> Christelijk Gymnasium Beyers Naudé	<b>Roosendaal</b> Norbertus	<b>Utrecht</b> Utrechts Stedelijk Gymnasium	<b>Zwijndrecht</b> DevelsteinCollege
<b>Breda</b> Graaf Engelbrecht	<b>Dordrecht</b> De Albatros	<b>Leiden</b> Da Vinci College	<b>Rotterdam</b> Emmauscollege	<b>Utrecht</b> St. Bonifatiuscollege	
<b>Breda</b> Orion Lyceum	<b>Eindhoven</b> Augustinianum	<b>Lochem</b> Staring College	<b>Schoonhoven</b> Schoonhovens College	<b>Venlo</b> College Den Hulster	
<b>Den Bosch</b> Ds. Pierson College	<b>Eindhoven</b> Eckartcollege	<b>Nijmegen</b> Stedelijk Gymnasium Nijmegen	<b>Sittard</b> Trevianum	<b>Venlo</b> Valuascollege	

# Partnerscholen en ervaringen

## Ervaringen van Managing Tutors en contactpersonen op school

“Wij zijn heel tevreden over de samenwerking met TopTutors. Het is fijn dat je als school samen met TopTutors een aanspreekpunt kiest. De school heeft invloed. Dat maakt het echt een samenwerkingsproject.” – Gonny Kramer, Afdelingsleider havo en vwo Willem van Oranje College Waalwijk

“De inzet van oud-leerlingen als TopTutor heeft voor ons een belangrijke meerwaarde. Zij kennen de school, de boeken en de docenten en dat vergemakkelijkt het contact met de leerlingen. Het is ook leuk oud-leerlingen in een andere rol weer op school te mogen begroeten.” – Marco Bakker, Afdelingsleider havo Oranje Nassau College Zoetermeer

“Het vinden van een bijlesgever in het juiste vak en op het juiste niveau is niet altijd makkelijk en kost tijd. TopTutors speelt daarop in met een netwerk van oud-leerlingen. Onze oud-leerlingen kennen de school en de docenten van wie ze zelf ook les hebben gehad als geen ander, waardoor de begeleiding heel nauw kan aansluiten op ons onderwijs. Deze oud-leerlingen van het Staring College studeren nu aan het HBO of aan de universiteit; voor de huidige leerlingen zijn zij daardoor ook een bron van informatie op het gebied van het vervolgonderwijs en alles wat daarmee te maken heeft.” – Marian Heemels, Afdelingsleider vwo Bovenbouw Staring College te Lochem

## Selectie van Partnerscholen



# Contactgegevens

## TopTutors

**Adres (bezoek- en postadres)**

Koningstraat 95  
6651 KK Druten

T +31 (0) 85 487 3465  
E [scholen@toptutors.nl](mailto:scholen@toptutors.nl)  
W [www.toptutors.nl](http://www.toptutors.nl)

## Landelijk Coördinatoren

**Ivar Houterman**

M +31 6 5738 2274  
E [ivar@toptutors.nl](mailto:ivar@toptutors.nl)

**Jetske van de Werff**

M +31 6 4714 9651  
E [jetske@toptutors.nl](mailto:jetske@toptutors.nl)

**Timo Heijkoop**

M +31 6 8387 1914  
E [timo@toptutors.nl](mailto:timo@toptutors.nl)

## Bestuur

**Bart van Kraaij**

M +31 6 1020 3441  
E [bart@toptutors.nl](mailto:bart@toptutors.nl)

**Kees van der Velden**

M +31 6 5365 6509  
E [kees@toptutors.nl](mailto:kees@toptutors.nl)

**Michiel van Erp**

M +31 6 1153 8907  
E [michiel@toptutors.nl](mailto:michiel@toptutors.nl)